FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2026/2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de Învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	Geografie
1.3. Departamentul	Geografie Regională și Mediu
1.4. Domeniul de studii	Geografie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Geografie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	**Biogeografie conservaţionistă**						
2.2. Titularul activităților de curs	**Rozylowicz Laurențiu**						
2.3. Titularul activităților de seminar	**Lavinia Pindaru**						
2.4. Anul de studiu	**2**	2.5. Semestrul	**3**	2.6. Tipul de evaluare	**E**	2.7.Regimul disciplinei	**Oblig.**

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	**3**	3.2. Din care Curs	**2**	3.3. Seminar	**1**
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	3.5. Din care Curs	28	3.6. Seminar	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					7
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii şi eseuri					14
Tutorat					0
Alte activități					0
3.7. Total ore de studiu individual					33
3.8. Total ore pe semestru					75
3.9. Număr de credite					**3**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Biogeografie
4.2. de competențe	Etică și integritate academică; Sisteme informaționale geografice (GIS)/Cartografie digitală

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Computer cu programul R instalat

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul/absolventul explică și raportează caracteristicile proceselor și fenomenelor naturale de pe Pământ Studentul/absolventul identifică, clasifică și compară caracteristicile terenului geografic și ale societății umane, procesele, fenomenele naturale și antropice prin prisma localizării, specificității locale și regionale, a interacțiunilor și a tiparelor spațiale. Studentul/absolventul analizează relațiile dintre elemente geografice utilizând spațialitatea ca element de referință: poziție, distanță, direcție, formă, dimensiuni, ierarhii, rețele și asocieri spațiale.
Aptitudini	Studentul/absolventul selectează, organizează și asamblează date și informații legate de caracteristicile proceselor naturale care controlează formarea și întreținerea sistemelor naturale, ale peisajelor Pământului: relief, atmosferă, hidrosferă și biosferă. Studentul/absolventul aplică principiile geografice de la localizare, specific local/regional, la rețele și tipare spațiale în proiecte profesionale, pentru a elabora rapoarte, studii, hărți. Studentul/absolventul exersează modalități avansate de aplicare a principiilor de gândire geografică în context spațial precum: vizualizarea inter-relațiilor, evaluarea schimbărilor de la o scară la alta, schimbarea perspectivei prin rotire sau adăugarea unghiurilor noi, recunoașterea și integrarea imaginilor despre locuri, orientare în spațiu, în mediu real și digital.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul analizează și modelează procesele naturale din sfera fizico-geografică din perspectivă sistemică în proiecte profesionale, studii, rapoarte, consultanță. Studentul/absolventul asamblează și corelează informații din texte, baze de date, hărți cu cele din teren utilizând principiile analizei geografice pentru a fi utilizate în mediul academic și socio-economic. Studentul/absolventul antrenează, dezvoltă și testează elementele de gândire geospațială și de orientare graduală, multiscalară, în teren, în mediu real și digital.

7. Conţinuturi

7.1. Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
Noţiuni generale ce definesc conservarea naturii; Biogeografia conservaţionistă;	Prezentare/dezbatere	-
Ameninţări la adresa diversităţii biologice: degradarea habitatelor, omogenizare, urbanizare, alte impacte antropice;		-
Procese biogeografice: colonizare, dispersie, perturbări, extincţii, persistenţă, expansiunea arealelor, rezilienţă, speciaţie;		-
Caracterizarea biotelor: statute de conservare, indici de diversitate, ecoregiuni, endemisme, mărimea arealelor, relaţia specii-suprafaţă, specii ameninţate, specii vulnerabile din România, Lista Roșie IUCN; Habitate vulnerabile din România etc.;		-

Ariile protejate – modalitate de conservare a biodiversității; principii etice în conservarea naturii; Categorii regionale de arii protejate pe Glob; Categorii de arii protejate după IUCN; Categorii de arii protejate după UNESCO; Rețeaua Natura 2000; Arii naturale protejate din România;		-
Planificarea conservării (complementaritate, congruență, unități de planificare, servicii ale ecosistemelor, analize gap, valoarea de înlocuire, surogate);		-
Biologia schimbărilor globale.		-

Bibliografie:

Hunter, M.L., J.P. Gibbs, and V.D. Popescu (2021) Fundamentals Of Conservation Biology, 4th Edition, Wiley Publishing
Ladle, R.J., Whittaker R.J., Eds. (2011) Conservation Biogeography. Chichester, UK: Wiley.
Lomolino, M.V., Riddle, B. R., Brown, J. H. (2010), Biogeography. Fourth Edition, Sinauer Associates.
Macdonald, D.W. (2023) Biodiversity Conservation: A Very Short Introduction. Oxford University Press
Macdonald, G.M. (2025) Biogeography: Introduction To Space, Time, And Life 2nd Edition. Wiley-Blackwell
Primack, R. B., Pătroescu, M., Rozylowicz, L. Iojă, I. C. (2008) Fundamentele Conservării Diversităţii Biologice, Bucureşti, Editura Agir
Stanciu E., Iojă I.C., Tintarean M., Pop M.P. (2023), Romania, in Nature Conservation in Europe: Approaches and Lessons, ed. G. Tucker. Cambridge, UK: Cambridge University Press.

7.2 Seminar	**Metode de predare**	**Observaţii**
Ce este diversitatea biologică	Exerciții/dezbateri	Computer cu programul R instalat
Estimarea biodiversității: indici, efort de prelevare date, deducții (2 ședințe)	Exerciții/dezbateri	Computer cu programul R instalat
Pierderea habitatelor și fragmentarea: capcane ecologice, conectivitate, problema scării de lucru (2 ședințe)	Exerciții/dezbateri	Computer cu programul R instalat
Arii protejate: planificarea sistematică a conservării (1 ședință)	Exerciții/dezbateri	Computer cu programul R instalat

Bibliografie:

Franklin, J., (2010) Mapping Species Distributions: Spatial Inference And Prediction, Cambridge University Press
Gibbs, J.P., Hunter, M.L., Sterling, E.J. (2007) Problem-Solving In Conservation Biology And Wildlife Management, Blackwell Publishing
Ladle, R.J., Whittaker R.J., Eds. (2011) Conservation Biogeography. Chichester, UK: Wiley.
Lomolino, M.V., Riddle, B. R., Brown, J. H. (2010), Biogeography. Fourth Edition, Sinauer Associates.
Primack, R. B., Pătroescu, M., Rozylowicz, L. Iojă, I. C. (2008) Fundamentele Conservării Diversităţii Biologice, Bucureşti, Editura AGIR

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul include competențe pentru angajarea în domeniile consultanței de mediu, cercetare geografică sau învăţământ.

9. Evaluare

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Definirea corectă a noțiunilor prezentate, discutarea critică a subiectelor abordate, integrarea bibliografiei suplimentare în răspunsuri	Examen	40
9.5. Seminar	Realizarea temelor de laborator, realizarea referatelor explicative pentru fiecare temă, integrarea bibliografiei suplimentare în răspunsuri	Evaluare LP, inclusiv participare la LP și curs	60
Standard minimum de performanță	Abordarea corectă la examen a 1 subiect din curs și 1 subiect din laborator, maxim 2 absențe la LP cu efectuarea temelor abordate în ședințele respective, maxim 3 absențe la cursuri.		

Data Completării 01.10.2026 **Semnătura titularului de curs** **Semnătura titularului de seminar**

Data avizării în departament **Semnătura Directorului de Departament**